



## Distrito Escolar del Norte de Marion Actualización de adopción de materiales Primavera 2024



¡Nos complace brindarle una breve descripción general del proceso de adopción de materiales para nuestro distrito! Este es un paso esencial para garantizar que nuestros estudiantes tengan acceso a los mejores recursos educativos. Aquí hay una breve descripción de lo que implica nuestro proceso, que comenzó este otoño:

1. **Comité de selección:** Contamos con un equipo dedicado de educadores y administradores que evalúan cuidadosamente los libros de texto y los materiales educativos para garantizar que se alineen con nuestros estándares curriculares y satisfagan las necesidades de nuestros estudiantes.
2. **Transparencia:** Creemos en la transparencia durante todo el proceso de adopción. Se anima a las familias a proporcionar comentarios y aportaciones durante el período de revisión. Su perspectiva es valiosa para nosotros.
3. **Garantía de calidad:** nuestro objetivo es seleccionar libros de texto de alta calidad que respalden diversos estilos de aprendizaje, fomenten el pensamiento crítico y promuevan la excelencia académica. Cada libro de texto se somete a una evaluación rigurosa para garantizar que cumpla con nuestros estándares de precisión, relevancia y eficacia educativa.
4. **Evaluación continua:** el proceso de adopción está en curso y monitoreamos continuamente la efectividad de los libros de texto elegidos. Los comentarios de los estudiantes, las familias y los educadores informan las decisiones futuras, asegurando que nuestro plan de estudios siga siendo dinámico y receptivo a las necesidades cambiantes de nuestros estudiantes.

Entendemos que seleccionar materiales educativos es un esfuerzo de colaboración y agradecemos su participación en este proceso. Juntos, podemos brindarles a nuestros estudiantes las herramientas que necesitan para tener éxito académico y más allá.

Todos los materiales que se están revisando actualmente estarán disponibles para que las familias los revisen durante las conferencias familiares en abril. [Además, las familias pueden brindar comentarios respondiendo esta breve encuesta.](#)

A continuación se muestra una lista de todos los materiales que hemos puesto a prueba este año, junto con formas de acceder y revisar los materiales.

Sujeto	Año de adopción	Actualizar
	Visión general	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los equipos seleccionaron materiales enfocados en el aprendizaje práctico y apoyaron nuestro Marco de Instrucción</li></ul>

Matemáticas		<p>de Matemáticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los materiales están alineados con los Estándares de Matemáticas de Oregon.</li> <li>• No todos los materiales estaban en la Lista de materiales aprobados de Oregon debido a la naturaleza limitada de esa lista. Todos los materiales revisados siguieron las pautas de revisión de materiales de Oregon.</li> </ul>
	Grados K-2 - Año de pilotaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El equipo revisó los siguientes materiales. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="#">Bridges in Mathematics</a></li> <li>○ <a href="#">StemSCOPES</a></li> </ul> </li> </ul>
Desarrollo del idioma inglés	Visión general	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los equipos seleccionaron materiales que se centraron en las necesidades de desarrollo de sus estudiantes y respaldaron nuestros modelos de instrucción actuales en cada edificio.</li> <li>• Todos los materiales están alineados con los Estándares ELD de Oregon. No todos los materiales estaban en la Lista de materiales aprobados de Oregon debido a la naturaleza limitada de esa lista. Todos los materiales revisados siguieron las pautas de revisión de materiales de Oregon.</li> <li>• Los materiales estarán disponibles para revisión durante las conferencias de estudiantes.</li> <li>• También compartimos los materiales durante las noches de padres migrantes y recopilamos comentarios de nuestras familias.</li> </ul>
	Grados K-2 - Año de pilotaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">VISTA Connect and Get Ready</a></li> <li>• <a href="#">CENGAGE Reach Higher and Reach for the Stars</a></li> <li>• <a href="#">Ballard &amp; Tighe - Hands-on English</a></li> </ul>
	Grados 3-5 - Año de pilotaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">VISTA Connect and Get Ready</a></li> <li>• <a href="#">CENGAGE Reach Higher</a></li> <li>• <a href="#">HMH English 3D</a></li> <li>• <a href="#">Ballard &amp; Tighe - Hands-on English</a></li> </ul>
	Grados 6-8 - Año de pilotaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">VISTA Get Ready</a></li> <li>• <a href="#">CENGAGE Imapact and Time Zones</a></li> <li>• <a href="#">HMH English 3D</a></li> </ul>
	Grados 9-12 - Año de pilotaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">VISTA Get Ready</a></li> <li>• <a href="#">CENGAGE Life, Pathways, and Perspectives</a></li> <li>• <a href="#">HMH English 3D</a></li> </ul>
Ciencia	Visión general	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los equipos seleccionaron materiales centrados en el aprendizaje práctico y apoyaron nuestro Marco de Instrucción de Ciencias.</li> <li>• Todos los materiales están alineados con los Estándares de Ciencias de Próxima Generación y estaban en la Lista de Materiales Aprobados de Oregon.</li> <li>• Los materiales estarán disponibles para revisión durante las conferencias de estudiantes.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● También hemos enviado a casa una encuesta familiar y comunicaciones para recopilar opiniones de las familias sobre el proceso de adopción. Esta encuesta aún está abierta y se puede encontrar AQUÍ.</li> <li>● Actualmente se están llevando a cabo pruebas piloto y anticipamos tener recomendaciones para la junta en mayo.</li> </ul>
	Grados K-2 - Año de pilotaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">Amplify Science</a></li> <li>● <a href="#">Great Minds Science - PhD Science</a></li> </ul>
	Grados 3-5 - Año de pilotaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">TWIG Science</a></li> <li>● <a href="#">HMH Into Science</a></li> </ul>
	Grados 6-8 - Año de pilotaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">StemSCOPES Science</a></li> <li>● <a href="#">STILE Science</a></li> <li>● <a href="#">LabAIDS</a></li> </ul>
	Grados 9-12 - Año de pilotaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">StemSCOPES Science</a></li> <li>● <a href="#">McGraw Hill</a></li> </ul>

## Otros temas ahora en el ciclo de implementación

Sujeto	Año de adopción	Actualizar
Artes del lenguaje inglés	Año 2 de implementación	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los equipos continúan implementando y buscando capacitación y apoyo según sea necesario.</li> <li>● Varios de nuestros equipos han sido atacados por los editores por el trabajo modelo que están realizando con la implementación, específicamente la escuela primaria y su trabajo con Amplify, y la escuela secundaria y su trabajo con Great Minds.</li> <li>● Además, hemos comenzado a trabajar en un marco de instrucción de ELA que comienza con nuestra subvención de Alfabetización Temprana. Esperamos aprovechar ese trabajo en una conversación más amplia en todo el distrito sobre la instrucción de alfabetización.</li> </ul>
Matemáticas	Grados 3-12 - Año 1 de implementación	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los equipos han aprovechado este año para participar en entrenamiento y capacitación y aprender más sobre sus nuevos materiales.</li> <li>● Además, hemos continuado nuestra asociación con el Grupo de Desarrollo de Maestros, que nos está ayudando con nuestro Marco de Instrucción de Matemáticas y brindando capacitación sobre Liderazgo en Matemáticas y Diseño de Instrucción.</li> </ul>