

# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## North Marion High School

DIRECTOR/A: DeAnn Jenness | GRADOS: 9-12 | 20167 Grim Rd NE, Aurora 97002 | 503-678-7124



### Estudiantes que Servimos

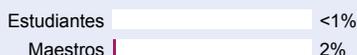


**578**

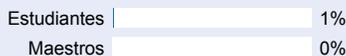
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

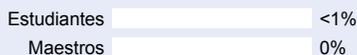
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



#### Asiáticos



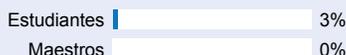
#### Negro/Afroamericano



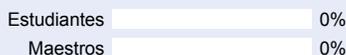
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



#### Blanco



**43%**

Estudiantes del Inglés



**6**

Idiomas Hablados

**16%**

Estudiantes con Discapacidades

**97%**

Vacunas infantiles obligatorias

**54%**

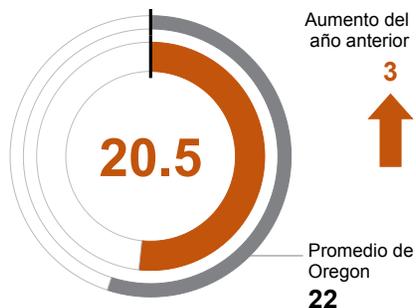
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

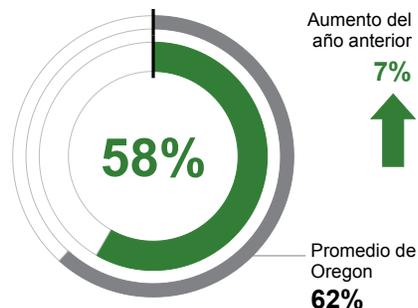
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



#### ASISTENTES REGULARES

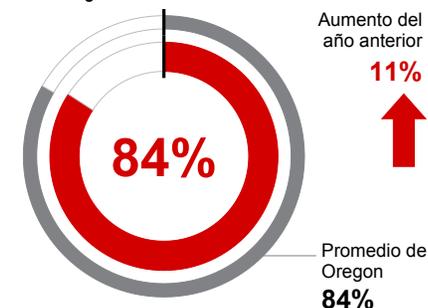
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Progreso Académico

#### EN CAMINO A GRADUARSE

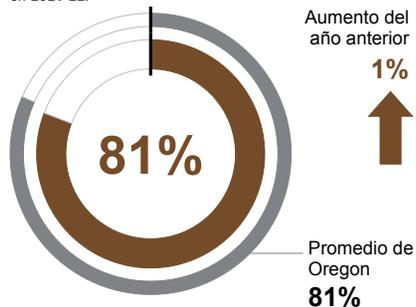
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



### Éxito Académico

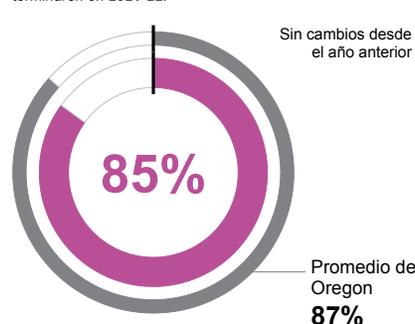
#### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2018-19 y se graduaron en 2021-22.



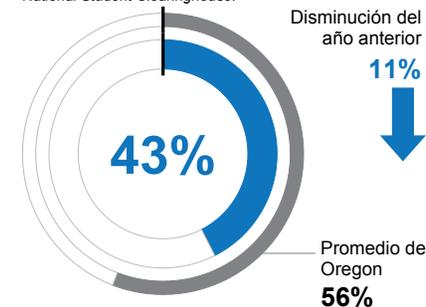
#### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2017-18 y terminaron en 2021-22.



#### IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 16 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2020-21. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



### Metas de la Escuela

Este año nuestro distrito continuará con el segundo año de nuestra misión, "North Marion, aprendiendo juntos para cultivar el crecimiento permanente."

- Implementar estándares de plan de estudios, instrucción y materiales rigurosos y alineados de PreK-12 que sean culturalmente receptivos.
- Capacitar a cada estudiante para que desarrolle habilidades en todo el plan de estudios de manera que desarrollen su confianza para desafiar a sí mismos.
- Desarrollar sistemas para ampliar el porcentaje de personal capacitado en el uso de prácticas culturalmente receptivas que reflejen la demografía de nuestra comunidad.

### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2027 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

### Ambiente Seguro y Acogedor

Nos esforzamos por garantizar que todos los estudiantes y familias se sientan bienvenidos e incluidos en la escuela. El aprendizaje social y emocional y la enseñanza culturalmente receptiva se integran cada día y están respaldados por un programa de asesoramiento diario. Aplicamos políticas sólidas contra el acoso y la intimidación y estamos comprometidos a apoyar la equidad en el acceso y las oportunidades de aprender. Nuestro programa de asesoramiento ha sido diseñado para ayudar a construir relaciones, establecer conexiones y utilizar enfoques basados en las fortalezas para apoyar la salud mental.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## North Marion High School

2022-23

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**35**

Maestros



**6**

Asistentes educativos



**2**

Consejeros/ Psicólogos/  
Trabajadores Sociales  
Escolares



**94%**

Tasa promedio de retención de maestros en los últimos tres años



**80%**

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



**Sí**

Mismo director/a en los últimos 3 años

#### ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	53%
Multirracial	77%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	63%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	53%
Estudiantes del Inglés	55%
Estudiantes con Discapacidades	47%
Migrante	54%
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	83%
Femenino	54%
Masculino	63%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

#### EN CAMINO A GRADUARSE

<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
88%	88%
77%	77%
81%	81%
86%	86%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
84%	84%
85%	85%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible

#### GRADUACIÓN A TIEMPO

<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
85%	85%
84%	84%
79%	79%
86%	86%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Iniciando en el 2023-24	Iniciando en el 2023-24
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
86%	86%
77%	77%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible

### Acerca de Nuestra Escuela

#### CLASES AVANZADAS

Nuestra escuela ofrece 27 cursos con créditos universitarios a través de universidades regionales. Los aspectos más destacados incluyen:

- Contabilidad
- Cálculo
- Álgebra universitaria
- Escritura 121 y 122
- Serie de Historia 200
- Ciencias de la Computación
- Ingeniería 3
- Carpintería Avanzada.
- Ciencia de las plantas
- Gráficos de computadora
- Español

Además, ofrecemos una serie de cursos de nivel avanzado que incluyen inglés con honores, matemáticas de nivel superior, física y negocios avanzados.

#### EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Las trayectorias profesionales incluyen:  
·Ciencias agrícolas ·Manufactura e ingeniería  
·Construcción y carpintería ·Tecnología de la información y la comunicación ·Negocios ·Artes visuales ·Ocupaciones relacionadas con la salud

Los cursos CTE incluyen:  
·Introducción a la agricultura ·Alimentos y recursos naturales ·Contabilidad ·Marketing deportivo ·Ciencia equina ·Alimentos y fundamentos culinarios ·Medios interactivos ·Soldadura ·Líderes empresariales ·Varios cursos de arte ·Introducción a la ocupación de la salud y el desarrollo infantil

Los estudiantes también tienen acceso a programas en Cosmetología, Servicios de Salud, Manufactura, Construcción, Ciencias de la Computación y Mecánica Diesel a través de Willamette Career Academy.

#### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

**Actividades académicas:**  
-Sociedad Nacional de Honor  
-Sociedad Nacional de Honores de las Artes

**Organizaciones y actividades después de clases:**  
-Deportes OSAA  
-Robótica  
-Las artes escénicas  
-Banda de Concierto y de Jazz  
-Coro  
-Teatro  
-Organización Estudiantil Asociado (ASB)  
-Club clave  
-Futuros Líderes Empresariales de América (FBLA)  
-Futuros Agricultores de América (FFA)  
-Programa Hermano Mayor/Hermana Mayor  
-Operación Seguridad Estudiantil en Movimiento (OSSOM)  
-Club de drama  
-MeCha  
-Habilidades EE.UU.  
-Anuario

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

Organizamos una variedad de eventos destinados a aumentar la participación de los padres y la comunidad:

- Noches de regreso a clases
- Noche de padres de octavo grado
- Planificación universitaria
- Ayuda financiera
- Coordinador de Enlace Familiar
- Intérpretes
- Cuidado de niños
- Talleres para padres
- Apoyo voluntario bilingüe.
- Locutor bilingüe en eventos deportivos/graduación
- Oportunidades de pre-aprendizaje
- Feria de Carreras Local
- Socios comunitarios para simulacros de entrevistas con estudiantes.